**Администрация Ординского муниципального округа**

**ПРОТОКОЛ №9**

05.09.2022 с. Орда

1500

**«Совещание рабочей группы по межнациональным и межконфессиональным отношениям и профилактике экстремизма на территории Ординского муниципального округа»**

**Председатель:** Мелёхин А.С. – глава муниципального округа;

**Секретарь:** Лобанова К.В. – главный специалист отдела по социальной и внутренней политике администрации Ординского муниципального округа Пермского края.

**Присутствовали:**

Кузнецова Н.В. **-** руководитель аппарата администрации муниципального округа, заместитель председателя рабочей группы;

Чиж Н.М. - начальник отдела организационно-правовой работы, член рабочей группы;

Коновалов В.К. - начальник отдела ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, экологической безопасности, член рабочей группы;

Елькина Д.О. – начальник отдела инфраструктуры и ЖКХ, член рабочей группы;

Щербинина Л.С. – начальник отдела планирования и закупок администрации муниципального округа, член рабочей группы.

**Приглашенные:**

Погорелова О.В. – начальник управления образования администрации Ординского муниципального округа;

Калинина М.В. – начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики;

Михайлова Л.Г. – главный редактор газеты «Верный путь».

**Повестка заседания рабочей группы:**

***Вступительное слово главы Ординского муниципального округа Мелёхина А.С.***

**1.** Профилактика правонарушений на национальной почве и меры противодействия террористической и экстремистской деятельности на территории Ординского муниципального округа (организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений).

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**2.** Организация работы с гражданами по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе (размещение памяток на сайте Ординского муниципального округа и на информационных стендах).

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**3.** Мониторинг работы муниципальных учреждений образования по патриотическому воспитанию учащихся Ординского муниципального округа.

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**4.** Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма через официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды.

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**5.** Содействие в работе, направленной на профилактику межнациональных конфликтов, профилактику терроризма и экстремизма, формирование межнациональной культуры общения и добрососедских отношений среди детей и молодежи Ординского муниципального округа (акции, классные часы, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)

*Докладчики:*

*Погорелова О.В., начальник управления образования администрации Ординского муниципального округа;*

*Калинина М.В., начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики.*

***Вступительное слово главы Ординского муниципального округа Мелёхина А.С.***

***1 вопрос: Профилактика правонарушений на национальной почве и меры противодействия террористической и экстремистской деятельности на территории Ординского муниципального округа (организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений).***

Слушали Кузнецову Н.В.:

В настоящее время проблема терроризма и экстремизма остается одной из самых серьезных для общества, а борьба с экстремистскими и террористическими группировками входит в число самых актуальных задач современного общества.

Понятие экстремизма, или экстремистской деятельности, включает пропаганду расовых, межнациональных и религиозных конфликтов с использованием методов агрессивного и незаконного воздействия, а также нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его расовой, национальной, религиозной или социальной принадлежности. Экстремистская деятельность выражается в различных формах гражданского неповиновения, в том числе террористических акциях, направленных против органов государственного управления и представителей властных структур, а также мирного населения. Таким образом, терроризм - одно из проявлений экстремизма, форма политической борьбы, связанная с применением идеологически мотивированного насилия.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Лидеры экстремистских группировок различного толка завлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

Первое - проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей в воспитании и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Второе - воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

Третье - совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных городах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально-культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

Четвертое - повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи.

Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия.

Особо следует отметить о необходимости предупредительно-профилактической работы по отслеживанию и принятию мер к ликвидации экстремистско-националистических и экстремистско-террористических сайтов в Интернете, активно пропагандирующих идеологию экстремизма, национализма и терроризма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской и террористической направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, а также подробные инструкции по изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, "националистических" убийств и т.п.

Подобная работа по противодействию экстремистской и террористической деятельности должна осуществляться, в первую очередь, со стороны федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, которые в пределах своей компетенции в приоритетном порядке должны осуществлять профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у подростков стойкой направленности на совершение противоправных действий.

На фоне сохранения и укрепления силовой составляющей борьбы с конкретными террористическими проявлениями важно кардинально повысить эффективность противодействия идеологии терроризма, поставить надежные барьеры на путях ее проникновения в общественное сознание.

Конечная цель этой работы - изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий.

На 05.09.2022 года в Ординском муниципальном округе правонарушений на национальной почве не выявлено, что характеризует о слаженной работе всех служб и ведомств в данном направлении. Регулярно проводится ряд мероприятий, способствующих еще большему укреплению культуры общения и добрососедских отношений среди граждан Ординского округа.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***2 вопрос: Организация работы с гражданами по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе (размещение памяток на сайте Ординского муниципального округа и на информационных стендах).***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Вопросы профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде для педагогов, специалистов и руководителей образовательных организаций очень актуальны. В последние годы в России отмечается тенденция роста миграционной активности. В силу специфики исторического развития наш край является одним из самых многонациональных регионов России, на территории которого проживают несколько десятков этносов, принадлежащих к различным национальностям, языковым группам, религиозным конфессиям и имеющих своеобразный уклад жизнедеятельности. Данный фактор предопределяет толерантность общества и особенно молодёжи. В последнее время идеология экстремизма набирает силу как в реальном мире, так и в виртуальном пространстве. Общество обоснованно встревожено такими негативными тенденциями. Распространение идеологии экстремизма в молодежной среде на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся образовательных организаций с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» -«они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Для понимания возможных предпосылок экстремистских тенденций в поведении подростков необходимо рассмотреть основные характеристики данного возраста. Физиологические предпосылки подростковых трудностей - это быстрый рост тела, изменение пропорций. Самосознание «не успевает» за происходящими изменениями, растет тревожность, подросток «не узнает себя» - неприятие своей внешности.

Быстрый рост приводит также к дисбалансу в организме и неустойчивости нервной системы. В этот же период происходит половое созревание, перестройка гормональной системы, появление вторичных половых признаков. На основе физиологических изменений возникают определенные психологические особенности возраста, которые могут стать предпосылками экстремального и экстремистского поведения. К таким особенностям можно отнести половое созревание и связанные с ним эмоциональные проблемы: неустойчивость, рост агрессивности и аффективный характер эмоций; необходимость принять свой новый облик, несмотря на значимые изменения внешности, полярность эмоций (склонность подростков переживать свои состояния как ярко положительные или ярко отрицательные без средних состояний); связанная с этим потребность в сильных ощущениях. Основное переживание кризиса возраста связано с чувством взрослости. Подросток начинает требовать прав взрослого человека, конфликтует с миром взрослых, но он, как правило, не стремится к обязанностям взрослого человека. Позитивный выход из кризиса -понимание своей ответственности. Негативными последствиями кризиса могут стать инфантилизм и негативизм. Нерешенные проблемы на этапе взросления в подростковом возрасте могут привести к невротизации (нервная анорексия, булимия), наркотизации и алкоголизации, суицидальному поведению, нежеланию взрослеть, уходу от близких отношений, избеганию вовлеченности в дело, антиобщественному поведению (например, участию в агрессивных группировках), побегам, бродяжничеству. Среди причин распространения экстремизма в подростковой среде специалисты выделяют: низкий культурный уровень подростков, недостаточную общую и правовую культуру, культуру быта, досуга и человеческих отношений, социальную и правовую незрелость, недостатки воспитания и обучения, неразвитость коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, низкую самооценку. Именно поэтому важную роль в предотвращении распространения экстремистских настроений в подростковой среде играют образовательные организации.

Особенное внимание данным вопросам должны уделять образовательные организации с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Одной из основных целей деятельности образовательных организаций должна стать активная работа по выработке у учащихся навыков толерантности через урочную и в неурочную деятельность, организацию социально приемлемых форм проведения досуга учащихся. При изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, надо использовать возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. «Литература», «История» помогут обратить внимание учащихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили русскую культуру, и какой внесли вклад в развитие нашей страны. Данные дисциплины должны способствовать формированию у учащихся таких качеств и возможностей, как чувство российского патриотизма, гражданственность, ответственность за жизнь своей страны, сохранность ее духовного и культурного наследия; толерантность, терпимость к проявлению индивидуальности другими людьми; уважение прав других людей иметь разные точки зрения; способность самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера; умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия; осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях пропагандистского характера, направленных на формирование в подростковой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, духовное и патриотическое воспитание. Задачами в деле формирования толерантности и профилактики экстремизма в межнациональных отношениях является: - формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом; - гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений; - создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа; - формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей; - создание условий для межнационального общения, содействие укреплению межнациональных культурных связей. Основным содержанием деятельности по формированию у учащихся принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются: - правовое просвещение обучающихся; - пропаганда историко -культурного наследия народов, населяющих район; - организация межнационального культурного общения. Основными формами работы по реализации данных направлений являются: - познавательно-игровые программы, тренинги, ток-шоу по правовому просвещению; - мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России; - классные часы и беседы гражданско-патриотической направленности («Историческое прошлое России», «Государственное устройство и символы России», «Национальные праздники и обряды», «Природа России и экология» и др.); -выставки или стенды «Никто не забыт, ничто не забыто», «Исторические события России», «Выдающиеся деятели истории».Несмотря на то, что профилактическая деятельность должна проводиться среди всех обучающихся, есть некоторые категории, которые наиболее подвержены подобным влияниям. Изучив перечень экстремистов, можно выделить такие группы риска: Особое внимание следует уделять подросткам, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. Подростки «группы риска» Дети из неблагополучных семей, с недостаточной степенью образованности, а также склонностью к различного рода девиациям.

Работа с гражданами по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе продолжается. В зданиях социальных объектов, расположенных в населенных пунктах округа, на информационных стендах размещены памятки по освещению данных вопросов, а также на сайте округа.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***3 вопрос: Мониторинг работы муниципальных учреждений образования по патриотическому воспитанию учащихся Ординского муниципального округа.***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Цель мониторинга **-** подготовить аналитические материалы по реализации планов мероприятий, программ на основе анализа и оценки результатов работы образовательных организаций Ординского округа, разработать рекомендации.

Основной задачей мониторинга стало проведение анализа вовлеченности учащихся в систему патриотического воспитания, внедрение в деятельность организаторов и специалистов, педагогов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы, развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания.

Цель гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи -формирование российской гражданской идентичности личности, чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачами гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи являются: - обновление содержания и расширение нормативно-правовой и информационно-методической базы гражданского и патриотического воспитания; - совершенствование гражданского и патриотического воспитания, просвещение и стимулирование социальной активности учащихся, ориентирующую эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие гражданские, патриотические и общественные начинания; - усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции; - формирование культуры гражданской общественной жизни детских коллективов, через создание и развитие органов детского самоуправления; - формирование в детско-молодежной среде патриотических чувств и российской гражданской идентичности личности на основе приобщения к социальной, общественно-значимой деятельности, к российским культурным и историческим традициям, в том числе путем вовлечения в деятельность детских общественных объединений, добровольческую деятельность; - привлечение общественности к решению проблем гражданского и патриотического воспитания детей через межведомственное взаимодействие и партнерство с общественными и иными организациями; - повышение эффективности пропаганды патриотизма и проявления активной гражданской позиции личности в средствах массовой информации; - создание условий для физической и морально-психологической подготовки призывников, обладающих положительной мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учетным специальностям.

В образовательных учреждениях патриотическое воспитание закреплено в программе воспитания как одно из направлений работы с учащимися.

Работа образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию оценивается с учетом критериев:

\* развитие в образовательном учреждении тимуровско - волонтерского движения, всего волонтеров - 70; проводится акция «Неделя добрых дел», в ходе которой оказывается помощь нуждающимся людям;

\* вовлечение обучающихся в движение «Юнармия», всего на 24.06.2022 года – 275 чел.;

\* деятельность школьных музеев (3 музея, 3 музейные комнаты);

\* шефство над памятниками;

\* участие образовательных учреждений в плановых мероприятиях школ по военно-патриотической направленности;

\*традиционно в округе на высоком уровне проводятся военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок», межмуниципальный конкурс «Смотр строя и песни» с участием служащих военного комиссариата, офицеров запаса, участников боевых действий.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***4 вопрос. Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма через официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды.***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками - легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, слабое регулирование этого вопроса на государственном уровне, глобальное распространение, высокая скорость передачи информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности.

Экстремистские ресурсы широко используют средства психологической войны, в том числе дезинформацию, запугивание, манипуляцию общественным сознанием, подмену понятий и фактов. На интернет-ресурсах террористических организаций освещается психологический ущерб, наносимый государствам-объектам атаки в результате терактов.

Террористические организации, в том числе действующие в России, используют Интернет для вербовки новых членов, включая террористов-смертников из числа как исламистов, так и экстремистски настроенной молодежи с целью привлечения их сначала в радикальный ислам, а затем и в противоправную деятельность. Кроме того, Интернет используется для формирования лояльно настроенной среды, играющей активную роль в поддержке террористических организаций.

В настоящее время во всемирной сети представлены практически все типы организаций, применяющих в своей деятельности экстремисткие и террористические методы. Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает семь тысяч, в том числе более ста пятидесяти русскоязычных, и оно постоянно растет.

Спецслужбами и правоохранительными органами фиксируется использование идеологами террористических организаций все новых и новых средств коммуникации для наибольшего охвата аудитории. Так, параллельно с развитием сервисов мобильной связи делаются доступными скачивание экстремистской литературы на мобильный телефон, соответствующие E-mail, MMS и SMS-рассылки и т.д.

Наряду с использованием новейших информационных технологий экстремисткими и террористическими организациями в целях вербовки молодежи также задействуются и традиционные каналы социального взаимодействия.

Значительным идеологическим ресурсом экстремистов, террористов и бандподполий является обучение молодых граждан России в зарубежных теологических учебных заведениях. Основная категория обучающихся - молодые люди в возрасте 20-25 лет.

Для противодействия этим негативным тенденциям органы государственной власти, местного самоуправления с привлечением возможности гражданского общества должны сосредоточить свои усилия на работе по следующим направлениям:

информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму (выпуск всевозможных памяток, брошюр, книг, обращений, плакатов, социальной рекламы, объективные публикации в прессе о деятельности правоохранительных органов, оперативных штабов и антитеррористических комиссий, создание тематических документальных фильмов и видеороликов и т.д.);

пропагандистское обеспечение (своевременное доведение объективной информации о результатах деятельности в указанной сфере); контрпропагандистское (адекватная и своевременная реакция на дезинформацию, выступления, высказывания прекративших свою преступную деятельность главарей бандформирований, распространение листовок и пропагандистской литературы);

идеологическое (формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритетов общечеловеческих ценностей и т.д.);

организационное (содействие деятельности общественных и религиозных объединений традиционной конструктивной, в том числе антитеррористической, направленности; взаимодействие со СМИ, проведение конференций, слётов, «круглых столов», конкурсов на лучшие материалы антитеррористического характера и т.д.);

образовательное направление (создание системы подготовки специалистов, в том числе из числа гражданских лиц, в области информационного противодействия терроризму).

Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, и профилактики экстремизма через СМИ, официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды продолжается.

Культура межнационального общения является составной частью духовной жизни общества, а также общечеловеческой культуры и включает знание общепринятых норм, правил поведения в обществе, эмоционально-положительные реакции на межэтнические явления и процессы в жизни.

Школа – один из институтов государственного воспитания. Формирование культуры межнационального общения – это важнейшая задача, которую ставит государство перед школой. Поэтому, регулярное освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, и профилактики экстремизма через СМИ, официальный сайт Ординского муниципального округа, информационные стенды и образовательные учреждения, является самым доступным методом.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***5 вопрос.*** ***Содействие в работе, направленной на профилактику межнациональных конфликтов, профилактику терроризма и экстремизма, формирование межнациональной культуры общения и добрососедских отношений среди детей и молодежи Ординского муниципального округа (акции, классные часы, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)***

Слушали Погорелову О.В.

В сфере образования:

В наше время, на мой взгляд, одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно в школе ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни в многонациональном Крыму, где проживают люди самых разных наций.

Вспоминается притча. Встретились однажды верблюд и лошадь. Лошадь думает: “Какое уродливое животное: страшные горбы, странная шея, ненормальная голова”. Верблюд думает: “И как обходится это несчастное животное без горбов, когда нет воды и пищи?”

Эта притча наглядно показывает, как людям трудно понимать и принимать друг друга.

Воспитание толерантности напрямую связано с разрешением проблем экстремизма, нацизма, религиозных конфликтов.

Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе необходимо для эффективной работы по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма. Молодежь наиболее восприимчива к радикальным идеям в силу своей неопытности, и, порой, отсутствию воспитательного наставничества со стороны родителей и общества.

К сожалению, отмечается, что в последнее время в сознании молодых людей стали культивироваться не свойственные российскому обществу и культуре моральные ценности. Молодёжь оказалась под жестоким воздействием антисоциальных явлений (национализма, насилия, наркотиков, криминала, проституции, СПИДа и т.д.). Причинами подобной ситуации является, в том числе, и недостаточно эффективная и недостаточно широкая пропагандистская работа СМИ, падение уровня воспитания в семьях и учебных заведениях.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

В основу педагогической деятельности учителя должно быть положено живое общение с детьми на основе живого слова. Умение выстраивать доверительные, неформальные отношения с учащимися – это путь к доброжелательному взаимодействию, пониманию, путь к педагогическому диалогу, в котором и учитель, и ученик являются субъектами конструктивной деятельности.

Можно выделить три категории субъектов, с которыми необходимо организовать работу в школе по профилактике экстремизма и межнациональной розни:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

- работа с детьми «группы риска»;

- работа с детьми, принимавшими участие в противоправных акциях;

2) Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;

- организационно-методическая профилактическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по данной проблеме;

- индивидуальная работа с семьями.

Формы работы с учащимися: классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, кинофильмов с обсуждением.

Тематика мероприятий:

- для учеников начальных классов: «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Единство разных», «Легко ли быть особенным», «Будущее за нами», «Умей дружить», «Сказка – ложь, да в ней намёк», «Волшебная страна дружба».

- для школьников среднего звена: «Небо общее для всех», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Сила России в единстве народов», «Что такое экстремизм», «Всегда ли я хороший», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «В единстве наша сила», «Мир дому твоему», «Национализму скажем «НЕТ!» .

- для школьников старшего звена: «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние – от слова «благо»», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!», Час общения «Я и мы», «Терроризм – угроза, которая касается каждого».

Тематика родительских собраний:

- начальные классы: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Мама, папа, я – дружная семья», «Толерантность в семье».

- среднее звено: «Чтобы не было беды», «Учимся быть терпимыми», «Толерантность – возможность диалога», «Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание».

- старшие классы: «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения», «Ваш ребёнок вечером дома?», «Экстремизм – это опасно**!».**

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка: школы и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию.

Так как школа занимается не только обучением, но и воспитанием, она не может этого делать без участия родителей. Школа и родители должны договариваться о методах влияния на детей. Разница между людьми требует от них уважения к различиям, признания необходимости диалога и поиска общих ценностей – то есть быть толерантными. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и общаться с ними на основе согласия.

Формами общения учителей, родителей и детей являются родительские собрания, открытые классные часы, школьные праздники, спортивные соревнования, школа родительского ликбеза.

На бытовом уровне мы постоянно впитываем, осваиваем традиции и обычаи своих соседей. И дети, и взрослые накапливают опыт межнационального общения в совместной деятельности, в повседневных контактах.

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде:

во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы:

-обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.);

-криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);

-изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);

-проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций). Это - рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

-наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

-использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

-использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия терроризму и экстремизму, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих эффективно осуществлять борьбу с терроризмом и экстремизмом.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. В 9-х классах изучается тема «Религиозные объединения РФ», в 7–х классах - «Нации и межнациональные отношения», в 8-х – «Этнос: нации и народности».

В 3 квартале 2022 года учащиеся школ округа принимали участие в мероприятии, посвященном Дню Государственного флага, в МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» проведен мастер - класс "Под флагом России живу и расту".

В школьных библиотеках оформлены выставки "Российский флаг".

Безопасность обучающихся обеспечивается следующими мероприятиями:

1. Организован контрольный режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.
2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова органов милиции.
3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.
5. Разработаны планы и схемы эвакуации обучающихся из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
6. Разработаны должностные инструкции.
7. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану - «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
8. Систематически проводится инструктаж обучающихся, который фиксируется в книгах инструктажа.
9. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.
11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятиях.
12. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
13. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
14. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
15. Классным руководителям в должностные обязанности вменяется осуществление мониторинга страниц социальных сетей обучающихся.

За 2 квартал 2022 года правонарушения экстремистской направленности среди несовершеннолетних не выявлены.

Слушали Калинину М.В.

В сфере культуры:

22 августа 2022 года на площади возле Дома культуры с. Орда состоялось празднование Дня государственного флага РФ. Сотрудники МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» провели акцию «Под флагом России", раздавали жителям информационные листовки с интересными фактами из истории появления и «жизни» российского триколора. Волонтеры раздавали ленты цвета триколор жителям и гостям нашей территории.

Библиотекари провели небольшой соцопрос, как жители относятся к государственному флагу. Многие ответили, что гордятся флагом России, часть - что испытывают к нему симпатию.

Мероприятия по патриотическому воспитанию, проведенные в 3 квартале 2022 года, домами культуры и библиотеками округа, представлены в приложении 1.

Правонарушения экстремистской направленности не выявлялись.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

Председатель А.С. Мелёхин

Секретарь К.В. Лобанова

Приложение 1

**Мероприятия по патриотическому воспитанию в III квартале 2022 года**

**Ординский муниципальный округ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Число участников и зрителей** |
| 1 | День ВМФ России | 30.07.2022 | с. Орда, территория пруда | 30 |
| 2 | День ВДВ России | 02.08.2022 | с. Орда, площадь ДК | 25 |
| 3 | День ВВС России | 12.08.2022 | с. Орда, площадь ДК | 35 |
| 4 | Акция «Наш Российский триколор» | 20.08.22г. 13:00ч. | Межовский ДК, зал. | 10 |
| 5 | Игровая программа «Найди знамя» | 22.08.22г. 17:00ч. | Межовский ДК,зал. | 10 |
| 6 | Познавательная программа для детей «День Государственного Флага Российской Федерации» | 20.08.22.17:00ч. | Верх-Кунгурский сельский клуб | 15 |
| 7 | Игровая программа «Мы флагом Российским гордимся!» | 20.08.22.17:30ч. | Верх-Кунгурский сельский клуб | 15 |
| 8 | Торжественное поднятие флага на флагштоке на площади возле ДК. Размещение конструкции с флагами России | 22 августа в 12 часов | с. Красный Ясылна площади возле ДК | 20 |
| 9 | Патриотический час "Символы России" | 23 августа в 15:00 | с. Сосновка на площади сельского клуба | 15 |
| 10 | Торжественное мероприятие с поднятием флага РФ | 22.08.2022, 11.00 ч. | с. Орда, площадь ДК | 60 |
| 11 | Онлайн флешмоб «Флаг России!» | 22.08.2022 | ДШИ, группа ВК | 20 чел/ 788 просмотров |
| 12 | Литературная игра – путешествие "Три цвета радуги", дет. сад | 22. 08. 2022с 10.00 до 10.30 | Красноясыльская библиотека | 15 |
| 13 | Спортивные состязания | 22.08.202211.00 часов. | Шляпники ДК | 25 |
| 14 | Видео презентация | 22.08.202210.00 часов | Шляпники ДК, группа ВК | 250 просм. |
| 15 | Акция «Флаг один на всех» | 22.08.2022 18.00 | Шляпники ДК, группа ВК | 12/525 просм. |
| 16 | Выставка рисунков «Флаг России» | 22.08.2022 12.00 | Шляпники ДК, группа ВК | 15/300 просм. |
|  |  |  |  | 322чел./1338просм. |