**Администрация Ординского муниципального округа**

**ПРОТОКОЛ №8**

24.06.2022 с. Орда

1500

**«Совещание рабочей группы по межнациональным и межконфессиональным отношениям и профилактике экстремизма на территории Ординского муниципального округа»**

**Председатель:** Мелёхин А.С. – глава муниципального округа;

**Секретарь:** Лобанова К.В. – главный специалист отдела по социальной и внутренней политике администрации Ординского муниципального округа Пермского края.

**Присутствовали:**

Кузнецова Н.В. **-** руководитель аппарата администрации муниципального округа, заместитель председателя рабочей группы;

Чиж Н.М. - начальник отдела организационно-правовой работы, член рабочей группы;

Коновалов В.К. - начальник отдела ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, экологической безопасности, член рабочей группы;

Моторин М.А. – начальник отдела инфраструктуры и ЖКХ, член рабочей группы;

Щербинина Л.С. – начальник отдела планирования и закупок администрации муниципального округа, член рабочей группы.

**Приглашенные:**

Погорелова О.В. – начальник управления образования администрации Ординского муниципального округа;

Калинина М.В. – начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики;

Михайлова Л.Г. – главный редактор газеты «Верный путь».

**Повестка заседания рабочей группы:**

***Вступительное слово главы Ординского муниципального округа Мелёхина А.С.***

**1.** Профилактика правонарушений на национальной почве и меры противодействия террористической и экстремистской деятельности на территории Ординского муниципального округа (организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений).

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**2.** Организация работы с гражданами по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе (размещение памяток на сайте Ординского муниципального округа и на информационных стендах).

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**3.** Мониторинг работы муниципальных учреждений образования по патриотическому воспитанию учащихся Ординского муниципального округа.

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**4.** Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма через официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды.

*Докладчик: Кузнецова Н.В. - руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**5.** Содействие в работе, направленной на профилактику межнациональных конфликтов, профилактику терроризма и экстремизма, формирование межнациональной культуры общения и добрососедских отношений среди детей и молодежи Ординского муниципального округа (акции, классные часы, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)

*Докладчики:*

*Погорелова О.В., начальник управления образования администрации Ординского муниципального округа;*

*Калинина М.В., начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики.*

***Вступительное слово главы Ординского муниципального округа Мелёхина А.С.***

***1 вопрос: Профилактика правонарушений на национальной почве и меры противодействия террористической и экстремистской деятельности на территории Ординского муниципального округа (организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений).***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Одним из основных и важнейших направлений противодействия сегодня экстремизму в Российской Федерации является его профилактика – разъяснительно-предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Особенно это актуально и важно в среде молодого поколения и среди общественных объединений различного характера и толка. Эффективная борьба с экстремистскими проявлениями невозможна без проведения целенаправленной работы по искоренению причин, их порождающих и способствующих осуществлению экстремисткой деятельности.

**Антиэкстремистские профилактические мероприятия делятся на два типа:**

Первичная профилактика - работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования. Иммунизация подростков в отношении экстремизма. Привитие антифашистских воззрений.

Вторичная профилактика - профилактическая работа с участниками экстремистских формирований. Наиболее значима первичная профилактика, с помощью которой создаются различные препоны для прихода подростков в экстремистские формирования.

Эффективность в профилактике экстремизма дают уроки толерантности - ознакомление учащихся с многообразием различных культур. Но стоит учитывать, что подобные уроки могут быть эффективны только при достаточно высокой общей культуре подростка. Подростки далеко не всегда сразу оказываются в экстремистском формировании. Чаще всего, туда они попадают из другого неформального движения, которое оказывается промежуточным звеном для такого перехода. Кроме того, довольно значительную долю молодых людей - потенциальных экстремистов - вовлекает в свою деятельность криминальный сектор.

**Основные направления профилактики молодежного экстремизма можно разделить на:**

• предварительную иммунизацию подростка к экстремистской идеологии;

• формирование неприятия насилия как такового;

• формирование негативного образа экстремистских формирований и их лидеров.

На 24.06.2022 года в Ординском муниципальном округе правонарушений на национальной почве не выявлено, что характеризует о слаженной работе всех служб и ведомств в данном направлении. Регулярно проводится ряд мероприятий, способствующих еще большему укреплению культуры общения и добрососедских отношений среди граждан Ординского округа.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***2 вопрос: Организация работы с гражданами по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе (размещение памяток на сайте Ординского муниципального округа и на информационных стендах).***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Вопросы профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде для педагогов, специалистов и руководителей образовательных организаций очень актуальны. В последние годы в России отмечается тенденция роста миграционной активности. В силу специфики исторического развития наш край является одним из самых многонациональных регионов России, на территории которого проживают несколько десятков этносов, принадлежащих к различным национальностям, языковым группам, религиозным конфессиям и имеющих своеобразный уклад жизнедеятельности. Данный фактор предопределяет толерантность общества и особенно молодёжи. В последнее время идеология экстремизма набирает силу как в реальном мире, так и в виртуальном пространстве. Общество обоснованно встревожено такими негативными тенденциями. Распространение идеологии экстремизма в молодежной среде на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся образовательных организаций с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» -«они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Для понимания возможных предпосылок экстремистских тенденций в поведении подростков необходимо рассмотреть основные характеристики данного возраста. Физиологические предпосылки подростковых трудностей - это быстрый рост тела, изменение пропорций. Самосознание «не успевает» за происходящими изменениями, растет тревожность, подросток «не узнает себя» - неприятие своей внешности.

Быстрый рост приводит также к дисбалансу в организме и неустойчивости нервной системы. В этот же период происходит половое созревание, перестройка гормональной системы, появление вторичных половых признаков. На основе физиологических изменений возникают определенные психологические особенности возраста, которые могут стать предпосылками экстремального и экстремистского поведения. К таким особенностям можно отнести половое созревание и связанные с ним эмоциональные проблемы: неустойчивость, рост агрессивности и аффективный характер эмоций; необходимость принять свой новый облик, несмотря на значимые изменения внешности, полярность эмоций (склонность подростков переживать свои состояния как ярко положительные или ярко отрицательные без средних состояний); связанная с этим потребность в сильных ощущениях. Основное переживание кризиса возраста связано с чувством взрослости. Подросток начинает требовать прав взрослого человека, конфликтует с миром взрослых, но он, как правило, не стремится к обязанностям взрослого человека. Позитивный выход из кризиса -понимание своей ответственности. Негативными последствиями кризиса могут стать инфантилизм и негативизм. Нерешенные проблемы на этапе взросления в подростковом возрасте могут привести к невротизации (нервная анорексия, булимия), наркотизации и алкоголизации, суицидальному поведению, нежеланию взрослеть, уходу от близких отношений, избеганию вовлеченности в дело, антиобщественному поведению (например, участию в агрессивных группировках), побегам, бродяжничеству. Среди причин распространения экстремизма в подростковой среде специалисты выделяют: низкий культурный уровень подростков, недостаточную общую и правовую культуру, культуру быта, досуга и человеческих отношений, социальную и правовую незрелость, недостатки воспитания и обучения, неразвитость коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, низкую самооценку. Именно поэтому важную роль в предотвращении распространения экстремистских настроений в подростковой среде играют образовательные организации.

Особенное внимание данным вопросам должны уделять образовательные организации с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Одной из основных целей деятельности образовательных организаций должна стать активная работа по выработке у учащихся навыков толерантности через урочную и в неурочную деятельность, организацию социально приемлемых форм проведения досуга учащихся. При изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, надо использовать возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. «Литература», «История» помогут обратить внимание учащихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили русскую культуру, и какой внесли вклад в развитие нашей страны. Данные дисциплины должны способствовать формированию у учащихся таких качеств и возможностей, как чувство российского патриотизма, гражданственность, ответственность за жизнь своей страны, сохранность ее духовного и культурного наследия; толерантность, терпимость к проявлению индивидуальности другими людьми; уважение прав других людей иметь разные точки зрения; способность самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера; умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия; осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях пропагандистского характера, направленных на формирование в подростковой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, духовное и патриотическое воспитание. Задачами в деле формирования толерантности и профилактики экстремизма в межнациональных отношениях является: - формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом; - гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений; - создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа; - формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей; - создание условий для межнационального общения, содействие укреплению межнациональных культурных связей. Основным содержанием деятельности по формированию у учащихся принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются: - правовое просвещение обучающихся; - пропаганда историко -культурного наследия народов, населяющих район; - организация межнационального культурного общения. Основными формами работы по реализации данных направлений являются: - познавательно-игровые программы, тренинги, ток-шоу по правовому просвещению; - мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России; - классные часы и беседы гражданско-патриотической направленности («Историческое прошлое России», «Государственное устройство и символы России», «Национальные праздники и обряды», «Природа России и экология» и др.); -выставки или стенды «Никто не забыт, ничто не забыто», «Исторические события России», «Выдающиеся деятели истории».Несмотря на то, что профилактическая деятельность должна проводиться среди всех обучающихся, есть некоторые категории, которые наиболее подвержены подобным влияниям. Изучив перечень экстремистов, можно выделить такие группы риска: Особое внимание следует уделять подросткам, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. Подростки «группы риска» Дети из неблагополучных семей, с недостаточной степенью образованности, а также склонностью к различного рода девиациям.

Работа с гражданами по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе продолжается. В зданиях социальных объектов, расположенных в населенных пунктах округа, на информационных стендах размещены памятки по освещению данных вопросов, а также на сайте округа.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***3 вопрос: Мониторинг работы муниципальных учреждений образования по патриотическому воспитанию учащихся Ординского муниципального округа.***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Цель мониторинга **-** подготовить аналитические материалы по реализации планов мероприятий, программ на основе анализа и оценки результатов работы образовательных организаций Ординского округа, разработать рекомендации.

Основной задачей мониторинга стало проведение анализа вовлеченности учащихся в систему патриотического воспитания, внедрение в деятельность организаторов и специалистов, педагогов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы, развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания.

Цель гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи -формирование российской гражданской идентичности личности, чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачами гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи являются: - обновление содержания и расширение нормативно-правовой и информационно-методической базы гражданского и патриотического воспитания; - совершенствование гражданского и патриотического воспитания, просвещение и стимулирование социальной активности учащихся, ориентирующую эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие гражданские, патриотические и общественные начинания; - усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции; - формирование культуры гражданской общественной жизни детских коллективов, через создание и развитие органов детского самоуправления; - формирование в детско-молодежной среде патриотических чувств и российской гражданской идентичности личности на основе приобщения к социальной, общественно-значимой деятельности, к российским культурным и историческим традициям, в том числе путем вовлечения в деятельность детских общественных объединений, добровольческую деятельность; - привлечение общественности к решению проблем гражданского и патриотического воспитания детей через межведомственное взаимодействие и партнерство с общественными и иными организациями; - повышение эффективности пропаганды патриотизма и проявления активной гражданской позиции личности в средствах массовой информации; - создание условий для физической и морально-психологической подготовки призывников, обладающих положительной мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учетным специальностям.

В образовательных учреждениях патриотическое воспитание закреплено в программе воспитания как одно из направлений работы с учащимися.

Работа образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию оценивается с учетом критериев:

\* развитие в образовательном учреждении тимуровско - волонтерского движения, всего волонтеров - 70; проводится акция «Неделя добрых дел», в ходе которой оказывается помощь нуждающимся людям;

\* вовлечение обучающихся в движение «Юнармия», всего на 24.06.2022 года – 275 чел.;

\* деятельность школьных музеев (3 музея, 3 музейные комнаты);

\* шефство над памятниками;

\* участие образовательных учреждений в плановых мероприятиях школ по военно-патриотической направленности;

\*традиционно в округе на высоком уровне проводятся военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок», межмуниципальный конкурс «Смотр строя и песни» с участием служащих военного комиссариата, офицеров запаса, участников боевых действий.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***4 вопрос. Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма через официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды.***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, и профилактики экстремизма через СМИ, официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды продолжается.

Культура межнационального общения является составной частью духовной жизни общества, а также общечеловеческой культуры и включает знание общепринятых норм, правил поведения в обществе, эмоционально-положительные реакции на межэтнические явления и процессы в жизни.

Школа – один из институтов государственного воспитания. Формирование культуры межнационального общения – это важнейшая задача, которую ставит государство перед школой. Поэтому, регулярное освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, и профилактики экстремизма через СМИ, официальный сайт Ординского муниципального округа, информационные стенды и образовательные учреждения, является самым доступным методом.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***5 вопрос.*** ***Содействие в работе, направленной на профилактику межнациональных конфликтов, профилактику терроризма и экстремизма, формирование межнациональной культуры общения и добрососедских отношений среди детей и молодежи Ординского муниципального округа (акции, классные часы, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)***

Слушали Погорелову О.В.

В сфере образования:

Одним из направлений профилактической работы образовательных организаций является профилактика экстремистских проявлений, совершенствование правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних. В целях профилактики экстремизма и терроризма образовательные организации используют следующие формы деятельности:

* проведение месячников правовых знаний;
* беседы по правовой тематике;
* тематические классные часы;
* организация школьных праздников;
* межведомственное взаимодействие (районный суд, прокуратура, ПДН, КДН).

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. В 9-х классах изучается тема «Религиозные объединения РФ», в 7–х классах - «Нации и межнациональные отношения», в 8-х – «Этнос: нации и народности».

Во 2 квартале 2022 года учащиеся школ округа принимали участие во Всероссийских акциях "Окна Победы", "Память Победы", "Сад памяти", в региональном этапе игры "Зарница", в краевом интеллектуальном квизе "Быть патриотом".

7 мая 2022 года было проведено торжественное мероприятие, посвященное приему учащихся школ округа в ряды ВВПОД "Юнармия", вновь принято 41 человек.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе МБОУ «Ординская СОШ» с 1 по 22 июня 2022 года работал профильный оздоровительный лагерь «Юнармеец», который посещало 25 детей из 3«а» и 4«б» классов.

Безопасность обучающихся обеспечивается следующими мероприятиями:

1. Организован контрольный режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.
2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова органов милиции.
3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.
5. Разработаны планы и схемы эвакуации обучающихся из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
6. Разработаны должностные инструкции.
7. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану - «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
8. Систематически проводится инструктаж обучающихся, который фиксируется в книгах инструктажа.
9. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.
11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятиях.
12. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
13. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
14. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
15. Классным руководителям в должностные обязанности вменяется осуществление мониторинга страниц социальных сетей обучающихся.

За 2 квартал 2022 года правонарушения экстремистской направленности среди несовершеннолетних не выявлены.

Слушали Калинину М.В.

В сфере культуры:

В преддверии Дня Победы в с. Орда была проведена Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" - символ памяти и знак благодарности тем, кто завоевал для нас Великую Победу. 7 мая на площади МБУК "Ординский Дом культуры" и 9 мая на территории МБУ ФОК "Золотая Орда" волонтеры раздавали черно-оранжевые ленты жителям и гостям нашей территории.

Мероприятия по патриотическому воспитанию, проведенные во 2 квартале 2022 года, домами культуры и библиотеками округа, представлены в приложении 1.

Правонарушения экстремистской направленности не выявлялись.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

Председатель А.С. Мелёхин

Секретарь К.В. Лобанова

Приложение 1

**Мероприятия по патриотическому воспитанию в II квартале 2022 года**

**Ординский муниципальный округ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Число участников и зрителей |
| 1 | 08.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 60 |
| 2 | 12.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 30 |
| 3 | 13.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 40 |
| 4 | 14.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 20 |
| 5 | 15.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 30 |
| 6 | 16.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 30 |
| 7 | 19.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 30 |
| 8 | 20.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 20 |
| 9 | 21.04. | Мероприятие «Zа Донбасc» | Ординский музей | 30 |
| 10 | 16.04. | Квест – игра «Георгиевская ленточка» | Михайловский СК | 20 |
| 11 | 15.04. | Беседа «Современный терроризм и его проявления» | Межовский ДД | 16 |
| 12 | 15.04. | Медиазанятие «Дети войны» | Ашапский ДК | 22 |
| 13 | 21.04. | Музыкальная программа «Песни Победы» | Ашапский ДК | 25 |
| 14 | 7.05 | Акция «Георгиевская ленточка» | Ашапский ДК | 54 |
| 15 | 9.05. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы (Бессмертный полк, концертная программа, памятное мероприятие, «Вальс Победы и др.) | Ашапский ДК | 2600 |
| 16 | 01.05. -09.05. | Онлайн-акция «Рисуем Победу!» | Верхкунгурский СК | 2041 |
| 17 | 01.05. -09.05. | Онлайн-акция «Окна Победы» | Верхкунгурский СК | 6/475 |
| 18 | 08.05. | Онлайн-викторина «День Победы!» | Верхкунгурский СК | 1/1711 |
| 19 | 09.05. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы (Бессмертный полк, концертная программа, памятное мероприятие, и др.) | Верхкунгурский СК | 207 |
| 20 | 09.05. | Концертная программа, посвященная Дню Победы | Климихинский ДД | 34 |
| 21 | 06.05 | Конкурсная программа, посвященная Дню Победы «Солдатский калейдоскоп» | Межовский ДД | 20 |
| 22 | 07.05 | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | Межовский ДД | 34 |
| 23 | 09.05 | Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Живет Победа в поколениях» | Межовский ДД | 57 |
| 24 | 09.05 | Концерт поздравлений «Огонь…Металл и слёзы!» | Межовский ДД | 57 |
| 25 | 08.05. | Выставка детских рисунков | Опачевский СК | 12 |
| 26 | 09.05. | «Бессмертный полк» | Опачевский СК | 20 |
| 27 | 09.05. | Праздничное мероприятие «Память жива» | Опачевский СК | 30 |
| 28 | 09.05. | Концерт «Живёт победа в сердце каждого из нас» | Опачевский СК | 40 |
| 29 | 07.05. | Принятие в юнармейцы | Ординский ДК | 160 |
| 30 | 09.05. | Торжественное мероприятие к Дню Победы | Ординский ДК | 3020 |
| 31 | 09.05. | Концерт «Весна Победная» | Ординский ДК | 2100 |
| 32 | 09.05 | Показ фильма «Девятаев» | Ординский ДК | 201 |
| 33 | 09.05 | Акция «Вальс Победы», концертная программа духового оркестра | Ординский ДК | 600 |
| 34 | 09.05 | Театрализованная программа | Ординский ДК | 340 |
| 35 | 09.05 | Концертная вечерняя программа | Ординский ДК | 505 |
| 36 | 09.05. | Мероприятие «Песня военных лет» | Рубежевский СК | 10 |
| 37 | 04.05. | Патриотическое тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, «А песни тоже воевали» | Рубежевский СК | 15 |
| 38 | 09.05. | Акция «Бессмертный полк» | Сосновский СК | 35 |
| 39 | 09.05. | Торжественное возложение цветов и венков к обелиску Воинам и вдовам ВОВ «Наша Память!» | Сосновский СК | 56 |
| 40 | 09.05. | Литературно- музыкальная программа «Сороковые - роковые» | Сосновский СК | 56 |
| 41 | 11.05. | Вечер фронтовой песни «Пой гармонь о жизни фронтовой» | Сосновский СК | 12 |
| 42 | 08.05  16-00 | Мастер класс по изготовлению Георгиевской ленточки | Красноясыльский ДК | 20 |
| 43 | 08.05.  14-00 | Акция «Георгиевская лента» | Красноясыльский ДК | 100 |
| 44 | 09.05.  11-30 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы (Бессмертный полк, концертная программа, памятное мероприятие, и др.) | Красноясыльский ДК | 900 |
| 45 | 10.05 | Видеоролик «Бессмертный полк» | Красноясыльский ДК | 450 |
| 46 | 6.05. | Торжественное шествие, посвященное дню Победы.  «Спасибо Деду за Победу» | Карьевский ДК,  д. Маринкино,  с. Карьево | 225 |
| 47 | 8.05. | Онлайн выставка «Рисуем  Победу 2022» | Карьевский ДК | 2000 просм. |
| 48 | 9.05. | Аудио поздравление на все село.  «С Днем Великой Победы» | Карьевский ДК | 1/800 |
| 49 | 9.05. | Торжественное шествие посвященное дню Победы.  «Спасибо Деду за Победу» | Карьевский ДК | 200 |
| 50 | 9.05. | Праздничный концерт  «С Днем Победы» | Карьевский ДК | 210 |
| 51 | 3.05 | Акция «Памятник» | Малоашапский ДК | 11 |
| 52 | 4-9.05 | Выставка детских рисунков «Дети рисуют Победу» | Малоашапский ДК | 141 |
| 53 | 6.05 | Экскурсия к мемориалу участникам ВОВ | Малоашапский ДК | 12 |
| 54 | 6.05 | Международная акция  "Сад Памяти" | Малоашапский ДК | 12 |
| 55 | 7.05 | Час памяти "Наши земляки, участники ВОВ" | Малоашапский ДК | 18 |
| 56 | 1-9.05 | Участие в акции «Окно Победы» | Малоашапский ДК | 16 |
| 57 | 1-9.05 | Участие во Всероссийской акции «Поем о Победе» | Малоашапский ДК | 19 |
| 58 | 1-9.05 | Участие в акции «Свеча Памяти» | Малоашапский ДК | 13 |
| 59 | 8-9.05 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка" | Малоашапский ДК | 52 |
| 60 | 9.05 | Участие в онлайн - акции «Бессмертный полк» | Малоашапский ДК | 23/4803 |
| 61 | 9.05 | Шествие «Бессмертный полк» | Малоашапский ДК | 135/40 |
| 62 | 9.05 | Памятное мероприятие ко Дню Победы «Память нужна живым» | Малоашапский ДК | 135/40 |
| 63 | 9.05 | Праздничный концерт «Венок славы» | Малоашапский ДК | 48/100 |
| 64 | 9.05 | Вечер отдыха "Победный май" | Малоашапский ДК | 12/ |
| 65 | 9.05 | Акция "Подарок Ветерану" | Малоашапский ДК | 16/22 |
| 66 | 8-9.05 | Онлайн – концерт "Мы помним, мы гордимся" | Малоашапский ДК | 7/6117 |
| 67 | 07.05. | Акция «Вахта Памяти» | Щелканский СК | 25 |
| 68 | 08.05. | Акция «Георгиевская ленточка» | Щелканский СК | 32 |
| 69 | 09.05. | Акция «Бессмертный полк» | Щелканский СК | 55 |
| 70 | 09.05. | Торжественное мероприятие, посвященное 77-летию Великой Победе в Отечественной войне | Щелканский СК | 41 |
| 71 | 09.05. | Акция «Вальс Победы» | Щелканский СК | 32 |
| 72 | 06.05. | Всероссийская акция «Георгиевская лента» | Мерекаевский СК | 10 |
| 73 | 07.05.  18.00- 22.00 | Оформление уголков Славы. «Никто не забыт» | Мерекаевский СК | 11 |
| 74 | 09.05.  12.00-12.30 | Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк» | Мерекаевский СК | 20 |
| 75 | 09.05.  12.30-13.00 | Митинг к 9 Мая. | Мерекаевский СК | 35 |
| 76 | 09.05.  13.00-14.30 | Праздничный концерт. | Мерекаевский СК | 52 |
| 77 | 09.05. | Акция «Вахта памяти» | Шляпниковский ДК | 100 |
| 78 | 09.05. | Шествие «Бессмертный полк» | Шляпниковский ДК | 170 |
| 79 | 09.05. | Торжественное мероприятие возложение цветов и венков к памятнику воинам Вов | Шляпниковский ДК | 155 |
| 80 | 09.05. | Концерт «Память в сердцах храня» | Шляпниковский ДК | 205 |
| 81 | 7.05. | Акция «Обелиск» | Михинский СК | 18 |
| 82 | 7.05. | Акция «Бессмертный полк» | Михинский СК | 783 |
| 83 | 9.05. | Шествие «Бессмертный полк» | Михинский СК | 65 |
| 84 | 9.05. | Торжественная концертная программа «Победный Май» | Михинский СК | 133 |
| 85 | 09.05.  11.00-15.00 | Торжественное мероприятие «Мы помним и скорбим, мы помним и чтим», Концерт «Пусть будет мир»  Полевая каша | Грызановский СК | 60 |
| **20445 чел./18434 просм.** | | | | |