**Администрация Ординского муниципального округа**

**ПРОТОКОЛ № 4**

29.06.2021 с. Орда

1500

**«Совещание рабочей группы по межнациональным и межконфессиональным отношениям и профилактике экстремизма на территории Ординского муниципального округа»**

**Председатель:** Мелёхин А.С. – глава муниципального округа;

**Секретарь:** Бабей Ю.В. – главный специалист отдела организационно-правовой работы администрации Ординского муниципального округа Пермского края

**Присутствовали:**

Мелёхин А.С. - глава муниципального округа, председатель рабочей группы;

Кузнецова Н.В.**-** руководитель аппарата администрации муниципального округа, заместитель председателя рабочей группы;

Погорелова О.В. – начальник управления образования, приглашенная;

Чиж Н.М.- начальник отдела ОПР, член рабочей группы;

Коновалов В.К.- начальник отдела ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, экологической безопасности, член рабочей группы;

Моторин М.А. – начальник отдела инфраструктуры и ЖКХ, член рабочей группы;

Щербинина Л.С. – начальник отдела закупок администрации муниципального округа, член рабочей группы.

**Повестка заседания рабочей группы:**

***Вступительное слово главы Ординского муниципального округа Мелёхина А.С.***

**1.** Профилактика правонарушений на национальной почве и меры противодействия террористической и экстремистской деятельности  на территории Ординского муниципального округа (организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений).

*Докладчик: Кузнецова Н.В.- руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**2.** Организация работы с гражданами по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе (размещение памяток на сайте Ординского муниципального округа и на информационных стендах).

*Докладчик: Кузнецова Н.В.- руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**3.** Мониторинг работы  муниципальных учреждений образования по  патриотическому воспитанию учащихся Ординского муниципального округа.

*Докладчик: Кузнецова Н.В.- руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**4.** Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма через официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды.

*Докладчик: Кузнецова Н.В.- руководитель аппарата администрации Ординского округа*

**5.** Содействие в работе, направленной на профилактику межнациональных конфликтов, профилактику терроризма и экстремизма, формирование межнациональной культуры общения и добрососедских отношений среди детей и молодежи Ординского муниципального округа (акции, классные часы, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)

*Докладчик: Кузнецова Н.В.- руководитель аппарата администрации Ординского округа*

***- Вступительное слово главы Ординского муниципального района Мелёхина А.С.***

***1 вопрос: Профилактика правонарушений на национальной почве и меры противодействия террористической и экстремистской деятельности  на территории Ординского муниципального округа (организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений).***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Профилактика правонарушений, это выявление и устранение, нейтрализация факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих поведение отдельных лиц, обуславливающих повышенную вероятность совершения в отношении них преступлений.

Мерами индивидуальной профилактики правонарушений могут быть:

· профилактическая беседа (разъяснение ответственности, убеждение);

· направление информации в государственные органы о причинах и условиях противоправного поведения;

· оказание помощи профилактируемому лицу;

· осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, на работе);

· привлечение родственников, других лиц к воздействию;

· другие меры (представления, предостережения, постановка на учет, контроль).

На 29.06.2021 года в Ординском муниципальном округе правонарушений на национальной почве не выявлено, что характеризует о слаженной работе всех служб и ведомств в данном направлении. Регулярно проводится ряд мероприятий, способствующих еще большему укреплению культуры общения и добрососедских отношений среди граждан Ординского округа.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***2 вопрос: Организация работы с гражданами по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе (размещение памяток на сайте Ординского муниципального округа и на информационных стендах).***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Вопросы профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде для педагогов, специалистов и руководителей образовательных организаций очень актуальны. В последние годы в России отмечается тенденция роста миграционной активности. В силу специфики исторического развития наш край является одним из самых многонациональных регионов России, на территории которого проживают несколько десятков этносов, принадлежащих к различным национальностям, языковым группам, религиозным конфессиям и имеющих своеобразный уклад жизнедеятельности. Данный фактор предопределяет толерантность общества и особенно молодёжи. В последнее время идеология экстремизма набирает силу как в реальном мире, так и в виртуальном пространстве. Общество обоснованно встревожено такими негативными тенденциями. Распространение идеологии экстремизма в молодежной среде на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся образовательных организаций с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» -«они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Для понимания возможных предпосылок экстремистских тенденций в поведении подростков необходимо рассмотреть основные характеристики данного возраста. Физиологические предпосылки подростковых трудностей - это быстрый рост тела, изменение пропорций. Самосознание «не успевает» за происходящими изменениями, растет тревожность, подросток «не узнает себя» - неприятие своей внешности.

Быстрый рост приводит также к дисбалансу в организме и неустойчивости нервной системы. В этот же период происходит половое созревание, перестройка гормональной системы, появление вторичных половых признаков. На основе физиологических изменений возникают определенные психологические особенности возраста, которые могут стать предпосылками экстремального и экстремистского поведения. К таким особенностям можно отнести половое созревание и связанные с ним эмоциональные проблемы: неустойчивость, рост агрессивности и аффективный характер эмоций; необходимость принять свой новый облик, несмотря на значимые изменения внешности, полярность эмоций (склонность подростков переживать свои состояния как ярко положительные или ярко отрицательные без средних состояний); связанная с этим потребность в сильных ощущениях. Основное переживание кризиса возраста связано с чувством взрослости. Подросток начинает требовать прав взрослого человека, конфликтует с миром взрослых, но он, как правило, не стремится к обязанностям взрослого человека. Позитивный выход из кризиса -понимание своей ответственности. Негативными последствиями кризиса могут стать инфантилизм и негативизм. Нерешенные проблемы на этапе взросления в подростковом возрасте могут привести к невротизации (нервная анорексия, булимия), наркотизации и алкоголизации, суицидальному поведению, нежеланию взрослеть, уходу от близких отношений, избеганию вовлеченности в дело, антиобщественному поведению (например, участию в агрессивных группировках), побегам, бродяжничеству. Среди причин распространения экстремизма в подростковой среде специалисты выделяют: низкий культурный уровень подростков, недостаточную общую и правовую культуру, культуру быта, досуга и человеческих отношений, социальную и правовую незрелость, недостатки воспитания и обучения, неразвитость коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, низкую самооценку. Именно поэтому важную роль в предотвращении распространения экстремистских настроений в подростковой среде играют образовательные организации.

Особенное внимание данным вопросам должны уделять образовательные организации с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Одной из основных целей деятельности образовательных организаций должна стать активная работа по выработке у учащихся навыков толерантности через урочную и в неурочную деятельность, организацию социально приемлемых форм проведения досуга учащихся. При изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, надо использовать возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. «Литература», «История» помогут обратить внимание учащихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили русскую культуру, и какой внесли вклад в развитие нашей страны. Данные дисциплины должны способствовать формированию у учащихся таких качеств и возможностей, как чувство российского патриотизма, гражданственность, ответственность за жизнь своей страны, сохранность ее духовного и культурного наследия; толерантность, терпимость к проявлению индивидуальности другими людьми; уважение прав других людей иметь разные точки зрения; способность самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера; умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия; осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях пропагандистского характера, направленных на формирование в подростковой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, духовное и патриотическое воспитание. Задачами в деле формирования толерантности и профилактики экстремизма в межнациональных отношениях является: - формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом; - гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений; - создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа; - формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей; - создание условий для межнационального общения, содействие укреплению межнациональных культурных связей. Основным содержанием деятельности по формированию у учащихся принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются: -правовое просвещение обучающихся; - пропаганда историко -культурного наследия народов, населяющих район; - организация межнационального культурного общения. Основными формами работы по реализации данных направлений являются: - познавательно-игровые программы, тренинги, ток-шоу по правовому просвещению; - мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России; - классные часы и беседы гражданско-патриотической направленности («Историческое прошлое России», «Государственное устройство и символы России», «Национальные праздники и обряды», «Природа России и экология»и др.); -выставки или стенды «Никто не забыт, ничто не забыто», «Исторические события России», «Выдающиеся деятели истории».Несмотря на то, что профилактическая деятельность должна проводиться среди всех обучающихся, есть некоторые категории, которые наиболее подвержены подобным влияниям. Изучив перечень экстремистов, можно выделить такие группы риска: Особое внимание следует уделять подросткам, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. Подростки «группы риска» Дети из неблагополучных семей, с недостаточной степенью образованности, а также склонностью к различного рода девиациям.

Работа с гражданами по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Ординском муниципальном округе продолжается. В зданиях социальных объектов, расположенных в населенных пунктах округа, на информационных стендах размещены памятки по освещению данных вопросов, а также на сайте округа.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***3 вопрос: Мониторинг работы  муниципальных учреждений образования по  патриотическому воспитанию учащихся Ординского муниципального округа.***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Одним из главных направлений воспитательной деятельности в школах Ординского муниципального округа является военно-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства гордости за свою страну, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

* формирование ответственности и дисциплинированности;
* формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции;
* развитие интереса изучения истории страны, родного края, традиций, обычаев, а также развитие общей культуры учащихся;
* воспитание готовности к служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Работа образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию оценивается с учетом критериев:

\* развитие в образовательном учреждении тимуровско - волонтерского движения, всего волонтеров - 70; проводится акция «Неделя добрых дел», в ходе которой оказывается помощь нуждающимся людям;

\* вовлечение обучающихся в движение «Юнармия», всего на 01.01.2021 год – 200 чел.;

\* деятельность школьных музеев (3 музея, 3 музейные комнаты)

\* шефство над памятниками;

\* участие образовательных учреждений в плановых мероприятиях школ по военно-патриотической направленности;

\*традиционно в округе на высоком уровне проводятся военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок», межмуниципальный конкурс «Смотр строя и песни» с участием служащих военного комиссариата, офицеров запаса, участников боевых действий. За 1 полугодие 2021 года проведено 3 мероприятия муниципального уровня («Зарница», «Орленок», межмуниципальный конкурс «Смотр строя и песни» - всего 148 учеников) и 120 классных и общешкольных часов. Кроме того, приняли участие в краевых конкурсах: «Этих дней не смолкнет слава!», «Они ковали Победу в тылу врага», интернет – платформа «Спасибозавсе.рф», «Патруль Памяти».

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***4 вопрос. Освещение вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма через официальный сайт Ординского муниципального округа и информационные стенды.***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Работа по размещению памяток на официальном сайте Ординского муниципального округа и информационных стендах проводится регулярно.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

***5 вопрос.*** ***Содействие в работе, направленной на профилактику межнациональных конфликтов, профилактику терроризма и экстремизма, формирование межнациональной культуры общения и добрососедских отношений среди детей и молодежи Ординского муниципального округа (акции, классные часы, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)***

Слушали Кузнецову Н.В.:

Одним из направлений профилактической работы образовательных организаций является профилактика экстремистских проявлений, совершенствование правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних. В целях профилактики экстремизма и терроризма образовательные организации используют следующие формы деятельности:

* проведение месячников правовых знаний;
* беседы по правовой тематике;
* тематические классные часы;
* организация школьных праздников;
* межведомственное взаимодействие (районный суд, прокуратура, ПДН, КДН).

В образовательных организациях района к Всемирному дню борьбы с терроризмом (3 сентября) и Дню толерантности (16 ноября) с целью предупреждения фактов экстремизма проведены классные часы: «Что такое терроризм» (5-6 классы), «Терроризм – это зло» (7 классы), «Беслан. Навеки в памяти народной» (5-11 классы), «Памяти Беслана» (8 – 9 классы). Всего приняло участие в мероприятиях 1600 обучающихся.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история) темы по профилактике экстемистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. В 9-х классах изучается тема «Религиозные объединения РФ», в 7–х классах - «Нации и межнациональные отношения», в 8-х – «Этнос: нации и народности».

Безопасность обучающихся обеспечивается следующими мероприятиями:

1. Организован контрольный режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.
2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова органов милиции.
3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.
5. Разработаны планы и схемы эвакуации обучающихся из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
6. Разработаны должностные инструкции.
7. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану:

- «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».

9. Систематически проводится инструктаж обучающихся, который фиксируется в книгах инструктажа.

10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

11. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.

12. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятиях .

14. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

15. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.

16. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

17. Классным руководителям в должностные обязанности вменяется осуществление мониторинга страниц социальных сетей обучающихся.

За текущий период 2021 года правонарушения экстремистской направленности среди несовершеннолетних не выявлены.

**ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕШИЛИ:**

Продолжить данную работу.

Председатель А.С. Мелёхин

Секретарь Ю.В. Бабей